

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Решение от 27.08.2018
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Приказ № 209 от 27.08.2018
С.Г.Токарева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЧАЙДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 - 8кл.)

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для 5-8 класса
на 2018 – 2019 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	21/630
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	13/350
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	15/420
	Математика и информатика	Математика	5/175	5/175		10/ 350
	Алгебра			3/105	3/105	6/210
	Геометрия			2/70	2/70	4/140
	Информатика			1/35	1/35	2/70
Общественно-научные предметы	История России.					
	Всеобщая история.	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	3/105
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	6/210
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	4/140
	Химия				2/70	2/70
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	5/175
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	*1/35	1/35		3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/35
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
ИТОГО		26/910	28/980	29/1015	30/1050	113/3955
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Математика		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Химия					1/35	1/35

Русский язык	1/35				1/35
Биология			1/35		1/35
Физическая культура	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
ИТОГО	3/105	2/70	3/105	3/105	11/385
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	124/4340

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ООО МБОУ «Чайдинская основная школа» разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чайдинская основная школа»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайдинская основная школа»

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МБОУ «Чайдинская основная школа», обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования – 35 недель. Установлена 5-дневная учебная неделя. При

этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе - не более 29. 30. 32. 33. 33 академических часов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Сетка часов учебного плана представлена в *Приложении 1*.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языковой и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

иностранный язык (иностранный язык(английский) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования

собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение жосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им. чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности:

На основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. No 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» предметная область ОДНКНР в МБОУ «Чайдинская основная школа» в 2018-2019 учебном году реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана МБОУ «Чайдинская основная школа», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В мае 2018 г. на родительском собрании МБОУ «Чайдинская основная школа» было представлено 3 варианта учебного плана. Родители выбрали план, где часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена следующим образом:

* для физического развития обучающихся один час был взят на специально разработанный учебный курс, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательного процесса начиная с 5 кл по 8кл.

*так как программа по биологии Константинова в 7 кл рассчитана на 2 часа в неделю, один час взят на предмет биология.

*на основании письма Роспотребнадзора добавлены часы на факультативные занятия:

-для развития математических способностей в 5-8 кл по 1 часу по математике;

- для развития навыков правописания в 5 классе 1 час на русский язык;

- для введения предмета химия в 8классе добавлен 1 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний, обучающихся 5– 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации представлены в *Приложении 2*.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Приложении 2.

**Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов
в 2018-2019 уч.год:**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
5класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Литература	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Английский язык	Тест	4 неделя мая
	Математика	Контрольная работа в форме ГИА	4 неделя мая
	Биология	Тест	2 неделя мая
	География	Тест	3 неделя мая
	История	Тестовое задание	4 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	4 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	4 неделя мая
	Технология	Творческая работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 неделя июня

6 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Литература	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Английский язык	Тест	4 неделя мая
	Математика	Контрольная работа в форме ГИА	4 неделя мая
	Биология	Тест	2 неделя мая
	География	Тест	3 неделя мая
	История	Тестовое задание	4 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	4 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	4 неделя мая
	Технология	Творческая работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 неделя июня
7 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Литература	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Английский язык	Тест	4 неделя мая
	Математика	Контрольная работа в форме ГИА	4 неделя мая
	Биология	Тест	2 неделя мая
	География	Тест	3 неделя мая
	История	Тестовое задание	4 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	4 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	4 неделя мая
	Технология	Творческая работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 неделя июня
	Информатика	Тест	3 неделя мая
	Обществознание	Тест	4 неделя мая
8 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Литература	Контрольная работа в форме ГИА	3 неделя мая
	Английский язык	Тест	4 неделя мая
	Математика	Контрольная работа в форме ГИА	4 неделя мая
	Биология	Тест	2 неделя мая
	География	Тест	3 неделя мая
	История	Тестовое задание	4 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	4 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	4 неделя мая
	Технология	Творческая работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 неделя июня
	Информатика	Тест	3 неделя мая
	Обществознание	Тест	4 неделя мая

Учебный план предполагает, что учащиеся, завершившие обучение в 5-8 классах, должны достигнуть предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования.