

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Решение от 27.08.2018
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Приказ № 29 от 27.08.2018
С.Г.Токарева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАЙДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 - 4кл.)
НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебный план начального общего образования
на 2018- 2019 учебный год (пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/ количество часов в год				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО:		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Чайдинская основная школа» разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707; от 22.09.2011г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер 22540; от 18 декабря 2012 года № 1060, зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013г., регистрационный номер N 26993)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Чайдинская основная школа»
- Устав МБОУ «Чайдинская основная школа»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Чайдинская основная школа» определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии «Школа России»

входящих в федеральные перечни учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

2-4 класс - 34 учебные недели.

Годичный план работы организован по учебным четвертям.

Для учащихся II - IV классов продолжительность уроков - 45 минут.

Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. Максимальный объем учебной нагрузки за год составляет 693 часа (21 недельный час) В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (с целью прохождения программы в расписание включён 4 урок, проводимый в нестандартной форме: экскурсии, урок-игра, путешествия, беседы и т.п.)

в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый:

в январе мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПина.

Обучение во 2-4 классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 недельных часа, максимальный объем учебной нагрузки за год составляет 782 часа (23 недельных часа)

Сетка часов учебного плана представлена в *Приложении 1*.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, общее мировоззрение и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»

На изучение предмета «Русского языка» отводится по 4 часа в неделю(4 часа: в 1 классе -132ч. в год, во 2-4 классах по 136часов в год в каждом классе, на изучение

предмета «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-3 классах (в 1 классе - 132 часа в год, во 2-3 классах по 136 часов в год в каждом классе) и 3 часа в 4 классе (102 часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса - по 2 часа в неделю (в 2-4 классах по 68 часов в год).

Изучение предмета «Иностранный язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимания взаимодействия культур разных народов, стремление познать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон - аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в школе изучается английский язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На его изучение отводится по 4 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе - 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* учащихся.

Изучение курса **«Окружающий мир»** рассчитано в 1/2 -4 классах на 66 /68 учебных часа в год, по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России; истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание обучающимися целостности и многообразия мира; формированию у младших школьников системы

нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю на каждый предмет (в 1 классе 33 часа в год на каждый предмет, в 2-4 классах по 34 часа в год на каждый предмет)

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1/2-4 классах на 33/34 учебных часа в год по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» и рассчитана на 99/102 часов в 1/2-4 классах по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** введен в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Выбор модуля «Светская этика», изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся.

Часть учебного плана МБОУ «Чайдинская основная школа», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В мае 2018 г на родительском собрании МБОУ «Чайдинская основная школа» было представлено 3 варианта учебного плана. Родители выбрали план, где часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных изучение русского языка, так как учителя представили программу учебного предмета «Русский язык» на 5 часов для учащихся 1-4 кл.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний, обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

В первом классе начальной школы используется только качественная оценка успешности усвоения учебной программы. В последующих классах текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Формой проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах становится комплексная диагностическая работа. Комплексная диагностическая работа составляется из заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 2.

Приложение 2.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018-2019 учебном году
распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа	2 неделя мая
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	2 неделя мая
	Математика	Комплексная контрольная работа	3 неделя мая
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	3 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	2 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	2 неделя мая

2 класс	Технология	Творческая работа	3 неделя мая
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	3 неделя мая
	Русский язык	Комплексная контрольная работа	2 неделя мая
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	2 неделя мая
	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа	3 неделя мая
	Математика	Комплексная контрольная работа	4 неделя мая
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	3 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	3 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	4 неделя мая
	Технология	Творческая работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	3 неделя мая
3 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Апрель
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	3 неделя мая
	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа	2 неделя мая
	Математика	Комплексная контрольная работа	Апрель
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	3 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	3 неделя мая
	ИЗО	Практическая работа	4 неделя мая
	Технология	Практическая работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	4 неделя мая
4 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Май
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Май
	Иностранный язык(английский)	Тестовая работа	3 неделя мая
	Математика	Комплексная контрольная работа	Май
	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	3 неделя мая
	Музыка	Творческая работа	3 неделя мая
	ИЗО	Творческая работа	4 неделя мая
	Технология	Проектная работа	4 неделя мая
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	4 неделя мая
	ОРКСЭ	Тест	2 неделя мая

Учебный план предполагает, что учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны достигнуть предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.