

Утверждаю

Директор МБОУ

«Чайдинская основная

школа»



Токарева С.Г.

Согласовано

Председатель

муниципальной команды

по реализации МСРО

Пировского района



Вагнер И.С.

МБОУ «Чайдинская основная школа»
проект социально-трудовой направленности
на 2018-2019 учебный год
«Школьная клумба»

Паспорт проекта

Название проекта	«Школьная клумба»
Организация – заявитель и исполнитель	МБОУ «Чайдинская основная школа»
Авторы и руководители проекта	Елисеенко А.А.- учитель математики и классный руководитель 7-8 классов Тимофеева Н.И. – педагог- организатор
Участники проекта	Обучающиеся 1-8 классов, учителя и родители учеников
Сроки проведения	Сентябрь 2018 года –сентябрь 2019 года
Цель проекта	Формирование духовно богатой, экологически грамотной, занимающей активную гражданскую позицию личности учащегося через совместную с родителями и учителями трудовой деятельностью по благоустройству и озеленению территории школы
Задачи проекта	Формировать духовно – нравственные качества личности; Создавать условия для развития творческих способностей личности, ее самореализации; Формировать основы здорового образа жизни; Формировать социальную и коммуникативную компетентности школьников средствами учебных дисциплин; Воспитывать у обучающихся трудолюбие, чувство долга и ответственности; Развивать потребность в творческом труде и стремление реализовывать свои знания на практике; Воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающей среде.
Краткое содержание проекта	<i>Создание на территории школы уголка, который с ранней весны и до поздней осени будет радовать взгляды коллектива школы и живущих рядом людей своей красотой. В ходе реализации проекта обеспечивается экологическое, трудовое, патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся. Реализация проекта проходит в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, что позволяет создать обстановку взаимопонимания, содружества и сотворчества между детьми и их родителями</i>
Количество участников	17 учащихся, их родители и учителя школы

Актуальность проекта

Наша школа и её территория - это значимая часть поселка. И мы хотим, чтобы она была ещё лучше, красивее, благоустроеннее.

Нашей школе 28 лет. За это время практически никаких существенных изменений в благоустройстве школьного двора, клумб не было.

Большую часть своего времени дети находятся в школе и на её территории – играют, гуляют, отдыхают, проводятся уроки –экскурсии. Куда приятнее гулять рядом с красивыми цветниками. Мы убедились, что проблема, над решением которой мы будем работать, важна и актуальна. Ведь клумбы, цветники, цветы ассоциируются у нас с красотой и уютом, поэтому они так необходимы в школьном дворе.

Постановка проблемы

Просмотрев подборку фотографий об оформлении территорий разных школ цветами и кустарниками, проанализировав обстановку, которая показала, что в нашем школьном дворе недостаточное количество цветочных клумб, ученики 8 класса выступили на общешкольной линейке с просьбой ко всем участникам образовательного процесса ответить на вопросы анкеты о состоянии цветочного оформления нашей пришкольной территории.

Результаты анкетирования оказались следующими. В анкетировании участвовали 28 человек: 7 педагогов школы, 17 учеников школы (1 – 8 классы) и 4 сотрудника обслуживающего персонала школы. Отвечая на вопрос анкеты о количестве цветов на пришкольном участке, 25 опрошенных сказали, что хотели бы видеть больше цветов на территории школы, чем было на момент опроса, 0 - что им все равно, сколько цветов на школьной территории и 3 опрошенных сказали, что цветов достаточно. На вопрос анкеты об оказании помощи в реализации проекта по оформлению территории школы цветами, 27 сказали, что смогут оказать посильную помощь и 1 сказал, что помочь не сможет. На вопрос о том, кто должен заниматься оформлением территории школы цветами 0 опрошенных сказали, что это должна организовать администрация школы, 26 ответили, что это должны быть энтузиасты из школьного коллектива и 2 сказали, что им все равно кто этим занимается.

После того как был проведен анализ опроса, восьмиклассники обратились к школьному коллективу, а также к родительской общественности, с приглашением присоединится к реализации разработанного ими проекта «Школьная клумба».

Сбор и анализ информации по проблеме

1. Изучение материалов сети Интернет по цветочному оформлению пришкольных территорий.
2. Создание папки с фотографиями «Как это может быть» (по оформлению территорий других школ цветами).
3. Проведение анкетирования школьного коллектива
4. Изучение литературы, имеющейся в школьной и сельской библиотеках по выращиванию рассады и уходу за растениями, по вопросам обработки почвы и другим вопросам, касающимся темы проекта.
5. Оформление наглядных пособий по уходу за цветами, используемыми в оформлении клумбы

Участники проекта

Участники проекта	Должность	Содержание работы
организаторы		
Сторожук Марина Сотников Никита Волков Максим Пяткина Полина Шкляева Нина	Ученики 8 класса, руководители школьных секторов	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывают проект• Проводят социальный опрос• Участвуют в конкурсе эскизов «Школьной клумбы»• Участвуют в мероприятиях всех этапов реализации проекта• Оформляют памятки с рекомендациями по уходу за рассадой и высаженными растениями• Находит применение излишков рассады• Готовят электронную презентацию проекта

Елисеенко А.А.	Классный руководитель 8 класса	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет общий контроль над реализацией проекта • Руководит деятельностью участников проекта, корректирует ее в соответствии с ситуацией • Участвует в разработке проекта • Непосредственно участвует в реализации проекта • Организует работу по привлечению родительской общественности к реализации проекта
Тимофеева Н.И.	Педагог -организатор	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет общее руководство проектом
участники		
Пяткина Т.В. Сотникова Г.И. Леконцева Р.А. – члены родительского комитета	Родители школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывают помощь в сборе посадочного материала многолетних цветочных культур и семян однолетников • Помогают школьникам в подготовке почвы к посадке цветов
Протопопова Е.В. Власенко Н.В. Марьясова Л.А. Сотникова Л.Л.	Учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в ходе реализации проекта
Обучающиеся 1-7 классов	Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в ходе реализации проекта

Содержание, механизм и сроки реализации

Социальный проект «Школьная клумба» реализуется в три этапа.

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (10.09.2018 – 11.11.2018) Выбор проблемы, анализ ситуации, анкетирование ученического и педагогического коллективов школы, выработка обращения к учащимся школы. Обращение учеников 8 класса ко всем учащимся школы на общешкольной линейке с предложением присоединиться к проекту «Школьная клумба». На родительском собрании одним из вопросов стал вопрос привлечения родительской общественности к оказанию помощи в реализации проекта. Изучение опыта работы по оформлению пришкольных территорий. Сбор посадочного материала. Заготовка земли и контейнеров для выращивания рассады. Изготовление пакетиков для семян и сортировка семян цветов.

II ЭТАП – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ (12.11.2018 – 19.08.2019) Сбор и систематизация материала о цветочных растениях, которые можно использовать для посадки на клумбе. Проведение конкурса дизайнерского рисунка по теме «Школьная Клумба», конкурса поделок из пластилина «Школьная клумба», конкурса чтения стихов о цветах, конкурса оригами - цветы из бумаги; оформление стенда; подготовка докладов о цветах; знакомство на уроках ИЗО с художниками и их произведениями, на которых изображены цветочные композиции; изготовление на уроках технологии поделок из бросового материала для оформления клумб. Посев семян и выращивание рассады. Общешкольное мероприятие «Наша школьная клумба». Подготовка участка для клумбы при помощи родительской общественности. Высадка растений в грунт. Уход за посадками. Выпуск буклетов о выращиваемых на клумбе цветочных растениях. Изготовление памяток с рекомендациями по уходу за рассадой.

III ЭТАП – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ (20.08.2019 – 10.09.2019) Выращены цветы на школьной клумбе. Подготовка электронной презентации по ходу реализации проекта «Школьная клумба». Опрос мнения участников проекта и коллектива школы о результатах реализации проекта. Подготовка отчета о социальном проекте «Школьная клумба».

Содержание работы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№ п/п	Действие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Классное собрание учащихся 8 класса	10.09.18	Классный руководитель	Выбрана проблема – оформление территории школы цветами и разработана анкета для проведения социального опроса участников образовательного процесса (<i>приложение №1</i>)
2.	Анкетирование учащихся и учителей школы	17.09.	Классный руководитель и ученики 8 класса	Выявлено мнение учащихся, учителей и технических работников МБОУ «Чайдинской основной школы» по проблеме оформления территории школы цветами, составлена таблица по основным вопросам анкеты (<i>приложение №2</i>)
3	Обращение учащихся 8 класса к остальным учащимся школы	24.09	Классный руководитель и ученики 8 класса	Ученики 8 класса выступили на общешкольной линейке с обращением к ученикам школы, о присоединении к проекту «Школьная клумба»
4	Родительское собрание	19.10.	Елисеенко А.А.	Классный руководитель обратился к родителям с просьбой оказать посильную помощь в реализации проекта «Школьная клумба» . На собрании принято решение: оказать помощь ученикам.
5	Изучение опыта работы других школ по оформлению пришкольных территорий	01.10	Классный руководитель и ученики 8 класса	Просмотрена подборка фотографий «Как это может быть» (<i>приложение №3</i>), подготовленная классным руководителем из размещенных фотографий на сайтах сети Интернет
6	Сбор семян цветов	Сентябрь	Марьясова Л.А., Шкляева Нина - экологический сектор	Собраны семенники однолетних цветов: календулы, бархатцев, астры, цинии и др.

7	Заготовка земли для выращивания рассады	Октябрь	Елисеенко А.А., Волков Максим – сектор милосердия	Принесена и заготовлена почва.
8	Изготовление бумажных пакетов для семян. Сортировка семян.	15.10	Тимофеева Н.И. – учитель технологии	Изготовлено 12 пакетов. Для каждого сорта цветов отдельный пакет
9	Заготовка контейнеров для выращивания рассады	Октябрь-март	Марьясова Л.А., Шкляева Нина - экологический сектор	Обращение к ученикам и родителям о помощи в сборе контейнеров для рассады (тара от йогуртов, кефира и сметаны)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

№ п/п	Действие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Сбор и систематизация информации о растениях, которыми можно оформить территорию школы	Ноябрь	Классный руководитель и ученики 8 класса	Собрана информация о цветах, которые можно использовать для оформления пришкольной территории.
2.	Проведение конкурса дизайнерского рисунка «Оформление клумбы», 6-8 класс	2 неделя декабря	Тимофеева Н.И. – педагог-организатор	Итоги конкурса: I место – II место – III место – Работы учащихся прилагаются (<i>приложение №4</i>)
3.	Конкурс поделок из пластилина «Школьная клумба», 1-4 класс	2 неделя декабря	Протопопова Е.В. – классный руководитель	Итоги конкурса: I место – II место – III место – Работы учащихся прилагаются (<i>приложение №5</i>)

4.	Конкурс чтение стихов о цветах	3 неделя января	Власенко Н.В., Сотников Никита – учебный сектор	Итоги конкурса: I место – II место – III место – Работы учащихся прилагаются (<i>приложение №6</i>)
5.	Оформление стенда	В течение всего проекта	Классный руководитель и ученики 8 класса	Оформление стенда по результатам проекта.
6.	Знакомство на уроках ИЗО с работами художников	В течение года	Протопопова Е.В., Тимофеева Н.И. - учителя ИЗО	Учащиеся знакомятся на уроках ИЗО с художниками и их произведениями, на которых изображены цветочные композиции
7.	Доклады о растениях цветника	Февраль	Власенко Н.В., Сотников Никита – учебный сектор	Учащиеся изучили материал и подготовили доклады, доклады зачитаны на «Круглом столе»
8.	Изготовление на уроках технологии поделок из бросового материала для оформления клумб	В течение года	Протопопова Е.В., Тимофеева Н.И. - учителя технологии	Изготовлены поделки из бросового материала для оформления клумб
9.	Конкурс оригами - цветы из бумаги	1 неделя марта *	Сотникова Л.Л., Сторожук Марина – культмассовый сектор	Итоги конкурса: I место – II место – III место – Работы учащихся прилагаются (<i>приложение №7</i>)
10.	Посев семян цветов	Последняя неделя марта	Марьясова Л.А., Шкляева Нина - экологический сектор	Посеяны семена астры, бархатцев, цинии и др.

11.	Выпуск буклетов о выращиваемых на клумбе цветочных растениях	Апрель	Сотникова Л.Л., Сторожук Марина – культмассовый сектор	Выпущены буклеты (<i>приложение №8</i>), которые распространены среди учащихся школы
12.	Пикировка рассады	Последняя неделя апреля	Классные руководители	Рассада распикирована
13.	Общешкольное мероприятие «Наша школьная клумба»	Май	Классный руководитель и ученики 8 класса	Выбран окончательный вариант будущей клумбы.
14.	Подготовка почвы для посадки цветов	Май	Классные руководители, родители	Подготовлен участок
15.	Высадка рассады цветов в открытый грунт	Июнь	Классные руководители	Рассада астр и бархатцев высажена чередующимися рядами
16.	Посев семян однолетних цветов в открытый грунт	Май	Марьясова Л.А., Шкляева Нина - экологический сектор	Непосредственным посевом в открытый грунт посажена календула.
17.	Изготовление памяток с рекомендациями по уходу за рассадой.	Апрель	Классный руководитель и ученики 8 класса	Выпущены памятки (<i>приложение №9</i>), которые распространены среди учащихся школы
18.	Уход за посаженными цветами	Июнь - август	Трудовой десант	Производится полив и прополка высаженных растений
19.	Сбор семян однолетних цветов с клумбы	Сентябрь	Марьясова Л.А., Шкляева Нина - экологический сектор	Собраны семена цветов для посадки в следующем году
20.	Уборка растительных остатков с клумбы	Сентябрь	Тимофеева Н.И. – учитель технологии	Растительные остатки с клумбы скошены и убраны

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП

№ п/п	Действие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Выращены цветы на школьной клумбе	Август	Участники проекта	Поднимают настроение, радуют взгляд ученикам, учителям, родителям и гостям.
2.	Создание электронной презентации	20.08- 31.08	Классный руководитель и ученики 8 класса	Завершение работы над социальным проектом «Школьная клумба», создан электронный отчет (<i>приложение №10</i>) о работе по реализации проекта, выставлен на сайт школы
3.	Создание фотоотчета по проекту «Школьная клумба»	20.08- 31.08	Классный руководитель и ученики 8 класса	Создан фотоотчет (<i>приложение №11</i>) о работе над реализацией проекта «Школьная клумба», выставлен на сайт школы
4.	Опрос мнения участников проекта и коллектива школы о результатах проекта	1 неделя сентября	Классный руководитель и ученики 8 класса	Выявлено мнение участников проекта и общественности о результатах проекта «Школьная клумба», представленное в диаграмме (<i>приложение №12</i>).

Ожидаемые результаты

- Разбивка клумб, оформление территории школы цветами.
- Приобщение школьников к конкретной проблеме социума.
- Укрепление связей школы, семьи и общественности для дальнейшего плодотворного сотрудничества.
- Закрепление трудовых навыков, полученных в семье и на уроках технологии.
- Развитие у подростков навыков коммуникативности, навыков работы в команде