

Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чайдинская основная школа»


С.Г. Токарева
«31» августа 2020г.

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайдинская основная школа» по адаптированной образовательной программе на 2020-2021 учебный год (легкая степень умственной отсталости) в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Настоящий учебный план разработан на основании устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайдинская основная школа».

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему

воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Ведение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используются практико-направленные методы обучения.

На основании решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 27.08.2020 № 4 часть формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом: «Технология» - 5,6 класс – 2 часа; в 7 кл – 3 часа, в 8,9 класс – 6 часов. «Занятия по развитию познавательных способностей» - в 5,6,7 классе – по 2 часа.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению и выдается документ установленного образца об окончании учреждения.

Продолжительность урока во V-IX классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация предусматривается в следующих формах относительно следующих дисциплин и проводится 04.05.2021 -25.05.2021г. один раз в конце последнего месяца учебного года.

Русский язык (5-9 класс) – диктант;

Литература (5-9 класс) – проверка техники чтения;

Иностранный язык (8 – 9 класс) – контрольная работа;

Математика (5-9 класс) – контрольная работа;

Информатика, ИКТ (8-9 класс) – тестирование;

История (7-9 класс) – контрольная работа;

Обществознание (8-9 класс) – контрольная работа;

География (6-9 класс) – контрольная работа;

Физика (8-9 класс) – контрольная работа;

Химия (8-9 класс) – контрольная работа;

Биология (6-9 класс) – контрольная работа;

Музыка и изобразительное искусство (5-7 класс) – зачет;

Технология - (5-9 класс) – зачет;

Социально-бытовая ориентировка (5-9 класс) – тестирование;

Физическая культура (5-9 класс) – зачет.

Занятия по развитию познавательных способностей (5-7 класс) – зачет.

Утверждаю.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чайдинская основная школа»
С.Г.Токарева
«31» августа 2020г.

Учебный план 5 – 9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайдинская основная школа» по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2020-2021 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| | Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Иностранный язык (английский) | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика, ИКТ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология и социально-бытовая ориентировка | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Количество часов обязательной части | | 22 | 26 | 27 | 30 | 30 | 135 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 |
| Технология | | 2 | 2 | 3 | 6 | 6 | 19 |
| Занятия по развитию познавательных способностей | | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Итого | | 26 | 30 | 32 | 36 | 36 | 160 |

Утверждаю.
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Чайдинская основная школа»
 С.Г.Токарева
 «31» августа 2020г.

Учебный план 5 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайдинская основная школа» по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2020-2021 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | V | |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| | 2.2. Информатика | | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 |
| | 3.2.Биология | - | - |
| | 3.3. География | - | - |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| | 4.3. История отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого | | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 29 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 |
| Итого | | 30 | 30 |